

Déroulé pédagogique Espagnol Général et professionnel 50h- A2					
Semaine 1			Semaine 2		
Grammaire	Vocabulaire	Compétences	Grammaire	Vocabulaire	Compétences
Révision du présent de l'indicatif : verbes réguliers et irréguliers. ¿Por qué/ Para qué + présent de l'indicatif C'est utile/ bon/ nécessaire + infinitif Para + infinitif Parce que + verbe conjugué Tener que + infinitif/Pouvoir + infinitif Révision d'structions de valeur : gustar, preocupar, molestar "Ser" et "estar"	Vocabulaire lié aux transports Brochures touristiques Lexique pour décrire les villes Vocabulaire lié à l'apprentissage des langues Langage pour exprimer des sentiments	Pouvoir comprendre une conversation et transmettre informations et questions proche de son environnement Echanger des informations et manifester son opinion, surprise, désir-	Prétérit indéfini : morphologie (formes régulières et irrégulières) et emplois Marqueurs temporels du prétérit indéfini Révision des phrases interrogatives directes avec pronoms et adverbes interrogatifs pour demander des informations Prépositions : « a », « en » et « de » Passé récent Les différents futurs- et conditionnels	Lexique relatif aux types de famille Formation de noms et d'adjectifs à partir d'un verbe à partir de l'infinitif des verbes Lexique relatif aux sensations et aux sentiments. Lexique relatif aux activités quotidiennes.	Que l'apprenant puisse s'exprimer au passé, en étant conscient et en maîtrisant les contrastes entre ces temps. - Que l'étudiant, en utilisant des structures simples, puisse raconter avec des connecteurs de discours, aussi bien au présent qu'au passé.
Prononciation	Lire	Parler	Prononciation	Lire	Parler
Phonèmes vocaliques espagnols Diphthongues et triptongues. Contraster les sons /t/ et /d/	Textes dialogiques : interactions avec des étrangers. Article de journal Cerner le changement de sens d'un paragraphe en fonction de l'utilisation d'antonymes et de synonymes.	Conversations informelles en face à face sur les activités quotidiennes, le temps libre, les goûts et les intérêts Établir une communication téléphonique et réagir Demander un rdv	Le hiatus Le son "r" Opposition des sons /c/ et /z/ Chuchotement et sifflement Les sons /f/ et /j/ et "l" et "ll"	Textes descriptifs Brochures touristiques Lexique pour décrire les villes Texte d'exposition.	Parler d'actions spécifiques dans le passé Conversation téléphonique formelle et informelle Stratégies pour faire une présentation orale. Utilisation du dictionnaire pour l'autocorrection. Demander et donner des informations sur le CV d'une personne. Postuler à un emploi.
Ecouter	Ecrire	Culture Hispanique	Ecouter	Ecrire	Culture Hispanique
Interview à la radio Activation de la conscience auditive par des questions spécifiques et la discrimination des informations	Présentations publiques Compléter un formulaire Règles d'orthographe pour c/qu/k. Points d'interrogation et d'exclamation	Les loisirs des jeunes et des adultes en Espagne Pollution dans les grandes villes d'Amérique latine.	Ecouter et identifier les mots clés dans une interview pour optimiser la compréhension Interaction en Espagne : comportement dans la conversation	Ecrire sur sa journée de travail Le curriculum vitae Rédiger une lettre de motivation, un CV Règles d'orthographe pour le c et le z Rédiger un court article de presse	La famille en Espagne aujourd'hui : types de cellules familiales. L'influence des Arabes en Espagne : architecture.
En plus			En plus		
Cours individuels professionnels selon analyse des besoins Validation des acquis			Cours individuels professionnels selon analyse des besoins Validation des acquis		