| Déroulé pédagogique Espagnol Général et professionnel 50h- niveau C1 Certification                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 1                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | Semaine 2                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Grammaire                                                                                                                                                                                  | Vocabulaire                                                                                                                                                                    | Compétences<br>professionnelles                                                                                                                                                                                | Grammaire                                                                                                                                                                        | Vocabulaire                                                                                                                                                        | Compétences<br>professionnelles                                                                                                                                                                                             |
| Contraste ser/estar La phrase passive Le présent historique. les différents temps de l'indicatif passé Le conditionnel simple à valeur de passé. Ojalá, así + subjonctif                   | Vocabulaire lié à l'humour.<br>Lexique et expression liés au monde<br>du spectacle<br>Mots dérivés du grec et du latin.<br>Préfixes et suffixes.<br>Lexique relatif au bonheur | Etre capable de communiquer dans tout type de situation, dans un langage formel, informel ou même familier.  - Être capable d'utiliser, pour cette communication, des structures linguistiques très complexes, | L'impératif.<br>Les pronoms objets directs et<br>indirects.<br>La réduplication des pronoms objets.<br>connecteurs temporels, modaux et<br>concessifs                            | Lexique relatif à la publicité.<br>Langage publicitaire.<br>Éléments linguistiques du<br>registre formel/informel<br>Lexique lié à la formation<br>professionnelle | Etre capable de saisir des détails, des contextes spécifiques des jeux de mots, des doubles sens ou jouer avec l'intonation. Pouvoir comprendre des textes sur une grande variété de sujets et dans différentes situations. |
| Prononciation                                                                                                                                                                              | Lire                                                                                                                                                                           | Parler                                                                                                                                                                                                         | Prononciation                                                                                                                                                                    | Lire                                                                                                                                                               | Parler                                                                                                                                                                                                                      |
| Interrogatives disjonctives et intonation de commandement Prononciation des structures vocaliques : diphtongue, triphtongue, hiatus, synérèse et sinalefa. Accent emphatique, expressif ou | bande dessinée et monologue. Ressources pour comprendre le sens des textes oraux longs. Indications pour la compréhension de textes humoristiques                              | d'introduction.  Raconter et décrire dans le passé. ton conversationnel solliciter la coopération de l'interlocuteur confirmer la compréhension de ce                                                          | Intonation: groupements qui n'autorisent normalement pas de pauses. Travailler la prononciation en veillant à une articulation correcte Accent emphatique, expressif ou oratoire | Compréhension écrite<br>d'un texte long<br>Compréhension de la lecture :<br>techniques d'écrémage et de<br>balayage                                                | Donner des ordres de manière<br>directe et atténuée.<br>Participer à un débat<br>Justifier et étayer une option par<br>des arguments<br>Entretien d'embauche                                                                |
| Ecouter                                                                                                                                                                                    | Ecrire                                                                                                                                                                         | Culture Hispanique                                                                                                                                                                                             | Ecouter                                                                                                                                                                          | Ecrire                                                                                                                                                             | Culture Hispanique                                                                                                                                                                                                          |
| Interview radiophonique.<br>Identifier les mots clés                                                                                                                                       | Texte argumentatif<br>Clés pour rédiger une<br>description                                                                                                                     | L'humour dans le monde<br>hispanique<br>Festivals de théatre                                                                                                                                                   | Stratégies pour développer la<br>compréhension orale :<br>Analyser l'intention du<br>locuteur.<br>Saisir le ton du discours.                                                     | Lignes directrices pour la<br>rédaction d'un article destiné<br>à influencer les autres<br>Ecrire une lettre de motivation<br>et un CV                             | Légende aztèque sur<br>l'origine du chocolat.<br>Superstitions dans le<br>monde hispanique.<br>Les malentendus culturels                                                                                                    |
| En plus                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | En plus                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Cours individuels professionnels selon analyse des besoins<br>Préparation certification                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | Cours individuels professionnels selon analyse des besoins<br>Préparation certification                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |